Anexo III -Parâmetros e Critérios de Seleção

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios de Seleção** | **Ponderador** | **Valoração** | **Orientações** |
| Contributo para o cumprimento das metas associadas ao indicador de realização da Prioridade de Investimento "Capacidade das infraestruturas de acolhimento de crianças ou de educação apoiadas" | 25% | 5 | A operação de melhoria das infraestruturas/equipamentos de educação abrange até 250 alunos/formandos | Este critério está diretamente relacionado com o indicador de realização "Capacidade das infraestruturas de acolhimento de crianças ou de educação apoiadas".A pontuação é atribuída a operações que mais contribuam para o Indicador em causa. |
| 10 | A operação de melhoria das infraestruturas/equipamentos de educação abrange entre 250 e 500 |
| 20 | A operação de melhoria das infraestruturas /equipamentos de educação abrange mais de 500 alunos/formandos |
| Complementaridade dos investimentos com outras operações  | 25% | 0 | Não existe complementaridade | A pontuação é atribuída a operações que complementem intervenções, tanto, em períodos de programação anteriores, como, no atual período de programação, sem que a operação represente intervenções sobre o mesmo equipamento. As operações a financiar, devem demonstrar que aliadas a outros investimentos (mat. ou imat.) complementam-se, podendo as outras vertentes da operação, serem financiadas por outras fontes, nomeadamente programas europeus. |
| 10 | Complementaridade com operações realizadas em períodos de programação anteriores, nomeadamente Intervir+, Rumos ou outros Programas Comunitários |
| 20 | Complementaridade com operações realizadas com outras intervenções do Madeira 14-20 ou outros Programas Operacionais ou Programas Comunitários do atual período de programação. |
| Promoção da igualdade de oportunidades no acesso à educação/formação. | 30% | 5 | Reforço do acesso à educação/formação | A pontuação é atribuída a operações que promovam a igualdade de acesso à educação, através de investimentos na melhoria da rede - modernização e reabilitação de infraestruturas necessários para completar a rede escolar:- infraestruturas: construção de escolas, em substituição de unidades que atualmente não oferecem as condições que garantam os níveis de segurança e conforto adequados;- equipamentos TIC, laboratoriais e oficinais, destinados a novos cursos ou introdução de novos métodos. |
| 10 | Contributo para melhorar a rede de infraestruturas/equipamentos de educação e formação na RAM, de acordo com o previsto no documento "Referenciais Estratégicos da DRERH"  |
| 20 | Contributo para completar rede de infraestruturas/equipamentos de educação formação na RAM, de acordo com o previsto no documento "Referenciais Estratégicos da DRERH" |
| Sustentabilidade de médio prazo da procura  | 20% | 5 | Demonstrar a sustentabilidade do investimento a médio prazo (fundamentar a existência de recursos próprios para sustentar a operacionalidade futura do investimento) | A pontuação é atribuída a operações que demonstrem a sustentabilidade do investimento a médio prazo, sendo mais valorizadas as ações que demonstrem estar adaptadas e dimensionadas: - à evolução demográfica;- às necessidades de mercado. |
| 10 | Demonstrar a sustentabilidade do investimento a médio prazo e que está adaptado à evolução das necessidades do mercado de trabalho |
| 20 | Demonstrar a sustentabilidade do investimento a médio prazo, que está adaptado à evolução das necessidades do mercado de trabalho e que está dimensionado à previsão da evolução demográfica |